



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПИСЬМО
от 19 апреля 2011 г. N 03-255**

О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Департамент общего образования Минобрнауки России направляет методические материалы и разъяснения по отдельным вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования после обсуждения их на заседании Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (протокол заседания Координационного совета от 19 апреля 2011 г. N 3).

Настоящие материалы и разъяснения были разработаны на основе вопросов, возникающих у руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которые осуществляют управление в сфере образования, руководителей образовательных учреждений и других работников образования.

Директор Департамента

Е.НИЗИЕНКО

О ВВЕДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Конституцией Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования * .

* Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года.

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

* Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании".

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования:

- должен обеспечивать:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;

- преемственность основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования;

- включает в себя требования к:

- структуре основной образовательной программы общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы общего образования и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- условиям реализации основной образовательной программы общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

- результатам освоения основной образовательной программы общего образования;

- является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

Законом Российской Федерации "Об образовании" установлено, что Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования может утверждаться не реже одного раза в десять лет.

"Правилами разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов" * предусмотрено, что введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, а также внесение в него изменений осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

* "Правила разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов", утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 9, ст. 1110).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден и введен в действие Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 * .

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 6 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. N 15785).

В соответствии с Федеральным законом N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" * :

* Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта".

- до 31 декабря 2010 года прием на обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях осуществляется по решению соответствующего образовательного учреждения;

- прием на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях прекращается 30 декабря 2010 года;

- обучение лиц, зачисленных до 31 декабря 2010 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения для обучения по основным образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее - ФГОС) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям (Приложение N 3):

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

Мероприятия реализуются в соответствии:

- с федеральным планом-графиком (Приложение N 4);
- с региональными планами-графиками (сетевыми графиками, дорожными картами и др.), разработанными на основании федерального плана-графика.

Региональные планы-графики должны предусматривать мероприятия по обеспечению введения ФГОС на муниципальном и институциональном (уровень образовательного учреждения) уровнях.

Для обеспечения введения ФГОС могут быть созданы координационные органы, призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, кадровое, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС.

Такие координационные органы могут быть созданы:

- на федеральном уровне (Координационный совет при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) (Приложение N 2);
- на уровне субъектов Российской Федерации (региональный координационный совет, региональный координационный центр и др.);
- на местном уровне (муниципальный координационный совет, муниципальный координационный центр и др.).

Координационные органы соответствующего уровня создаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации по решению федеральных, региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Функции координационного органа (в случае его создания) при реализации мероприятий по обеспечению введения ФГОС определяются соответствующим органом, осуществляющим управление в сфере образования.

Введение ФГОС является сложным и многоплановым процессом.

Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) введения ФГОС.

Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС является постоянное научно-методическое и информационное сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса.

При введении ФГОС должна быть организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей.

Эта работа должна проводиться на федеральном, региональном, местном и институциональном уровнях с привлечением средств массовой информации, общественных и иных организаций, заинтересованных в введении ФГОС. При этом образовательные учреждения должны стать основными площадками проведения работы с общественностью, в первую очередь с родителями, по разъяснению необходимости введения ФГОС, его требований, механизмов введения, ожидаемых результатов.

Необходима организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС. При этом первоочередное внимание следует уделить обучению педагогов, руководителей образовательных учреждений, а также работников органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Особое внимание должно быть уделено повышению квалификации методического корпуса.

При повышении квалификации работников образования должны применяться формы и методы, в том числе основанные на использовании информационных коммуникационных технологий, позволяющие провести качественное обучение большого контингента в достаточно сжатые сроки.

При введении ФГОС должны быть обеспечены гласность и прозрачность всех действий и процедур, эффективный государственный и общественный контроль введения ФГОС.